Moscow Business School

Разработка программ обучения оффлайн и онлайн. Практикум по созданию курсов

Формат обучения: Очно | Онлайн

Срок обучения: 2 дня

Время проведения: ежедневно с 10:00 до 17:30

Дата начала: 15.02.2027

Место проведения: Ленинский проспект, д. 38А, город Москва

Выдаваемые документы: Удостоверение о повышении квалификации или Сертификат Moscow Business School

Программа обучения

День 1

Предварительный анализ при подготовке к тренингу

- Определение результатов обучения
- Подбор видов обучения с учетом их преимуществ и ограничений
- Изучение целевой аудитории
- Способы избежать критических ошибок при разработке тренинга

Практикумы:

- Кейс «Подбор видов обучения для вашего тренинга»
- Упражнение «Заполнение шаблона «Анализ»

Проектирование тренинга

- Создание названия тренинга с помощью конструктора названий
- Составление паспорта тренинга
- Стандарты программы тренинга

- Необходимые блоки программы обучения

Практикумы:

- Кейс «Конструирование „цепляющих« вариантов названия тренинга»
- Кейс «Проектирование паспорта тренинга»
- Упражнение «Составление программы тренинга»

Структура бизнес-тренинга

- Ингредиенты структуры результативного тренинга
- Начало тренинга — этапы и содержание
- Основная часть тренинга
- Этапы завершения тренинга
- Закономерности мини-лекций и практикумов
- Соотношение информационных и практических блоков
- Продолжительность учебного модуля
- Расчет рабочего времени тренинга

Практикумы:

- Кейс «Подбор содержания структуры тренинга»
- Кейс «Вычисление рабочего времени тренинга»
- Упражнение «Заполнение шаблона «Проектирование»

Разработка методических материалов к тренингу

- Виды методических материалов
- Демонстрационные материалы
- Мультимедиа-материалы
- Перечень оборудования и принадлежностей

Практикум: кейс «Подбор методических материалов»

Оценка эффективности обучения

- Уровни оценки эффективности тренинга
- Способы оценки эффективности обучения на каждом уровне
- Сроки проведения оценки эффективности

Практикум: кейс «Подбор мероприятий для оценки эффективности тренинга»

День 2

Профессия: методист

- Чем занимается методист?
- Ключевые знания и умения методиста
- Карта ролей в проекте создания онлайн-курса

Практикумы:

- Кейс «Оценка ресурсов методиста»
- Тест «Методист ли вы»

Классификация современных форматов онлайн-обучения

- Особенности онлайн обучения
- Достоинства и ограничения каждого формата
- Как подобрать оптимальный формат

Практикум: кейс «Подбор оптимального формата для вашего онлайн-курса»

Педагогический дизайн онлайн-курса

- Пять этапов создания курса: от анализа и проектирования, до тестирования и оценки
- Модель ADDIE: как выстроить эффективную траекторию обучения
- Три параметра результатов обучения на курсе
- Основные блоки программы обучения

- Структура онлайн курса: как грамотно соединить теорию и практику
- Геймификация обучения
- Типы обучающих материалов для участников курса
- Оценка эффективности онлайн курса и виды тестовых заданий

Практикумы:

- Кейс «Полный цикл создания педагогического дизайна вашего онлайн-курса»
- Кейс «Описание результатов обучения по трем параметрам»
- Упражнение «Составление программы обучения»
- Упражнение «Поурочное проектирование онлайн-курса»
- Кейс «Подбор способов оценки обучения»

Приемы управления внимание слушателей в онлайн-курсе

- Как поддерживать интерес и внимание группы во время обучения
- Длительность монолога «говорящей головы»
- Приемы: крючки, контраст, нарезка и маршрут

Практикум: кейс «Выбор приемов управления вниманием слушателей»